



## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Scuola \_\_\_\_\_  
Anno Scolastico \_\_\_\_\_

### PARTE PRIMA

Cognome e nome dell'alunno \_\_\_\_\_  
Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_  
Classe frequentata \_\_\_\_\_  
Plesso scolastico \_\_\_\_\_  
Insegnanti di classe \_\_\_\_\_

Nome dello specialista che ha redatto la segnalazione: Dott. \_\_\_\_\_

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ALUNNO

Rilevare le specifiche difficoltà che l'allievo presenta e i suoi punti di forza riportando le indicazioni fornite dal referente che ha redatto la segnalazione specialistica.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### PARTE SECONDA

#### OBIETTIVI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### METODOLOGIE - (barrare le voci che interessano)

- Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
- Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ..., consegnati anche allo studente
- Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente
- Contenuti presentati in piccole unità
- Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
- Altro (specificare)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### STRUMENTI COMPENSATIVI (barrare le voci che interessano)

- Tabelle e formulari
- Calcolatrice
- Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
- Mappe di ogni tipo
- Libri di testo in CD
- Altro (specificare)

\_\_\_\_\_

**STRUMENTI DISPENSATIVI - (barrare le voci che interessano)**

- Dispensa dalla lettura ad alta voce
- Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
- Dispensa dall'uso del dizionario
- Dispensa dallo studio mnemonico
- Dispensa dalla ricopiatura di testi
- Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa
- Organizzazione di verifiche, scritte e orali, programmate
- Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
- Altro (specificare)

---

---

---

**CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE - (barrare le voci che interessano)**

Si concordano:

- L'organizzazione di verifiche, orali e scritte, programmate
- La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati.
- L'uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ...) durante le verifiche.
- Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.
- Altro (specificare)

---

---

---

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA - (barrare le voci che interessano)**

- Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
- Compiti assegnati con modalità differenti (specificare quali)

---

---

- Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
- La quantità di esercizi e di materiale di studio da rielaborare a casa sono ridotti.
- Utilizzo a casa di strumenti compensativi
- Altro (specificare)

---

---

---

---

**PARTE TERZA**

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato sottoscritto per la scuola da:

INSEGNANTE	MATERIA	FIRMA

Consegnato alla famiglia  
in data \_\_\_\_\_

firma di genitori \_\_\_\_\_