

**ANNO DI PROVA E FORMAZIONE PER DOCENTI NEO-IMMESSI: a.s. 2021/2022**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL DOCENTE NEO-IMMESSO**

**TABELLA 2 (d.n-i)**

**Tutor :** \_\_\_\_\_

| INDICATORE                      | Descrizione attività osservata                                                                                                                                        | Lezione<br>del / / | Lezione<br>del / / | Lezione<br>del / / | Lezione<br>del / / | DOMANDE |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| <b>Competenze Culturali</b>     | Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate.                                                                                                             |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell'età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi.    |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Seleziona adeguatamente i materiali.                                                                                                                                  |                    |                    |                    |                    |         |
| <b>Competenze organizzative</b> | Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell'età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere.                                   |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Prepara accuratamente le lezioni.                                                                                                                                     |                    |                    |                    |                    |         |
| <b>Gestione classe</b>          | Pone domande agli studenti.                                                                                                                                           |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Gli studenti pongono domande al docente, e questo è esaustivo nelle risposte.                                                                                         |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Ascolta le risposte degli studenti.                                                                                                                                   |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Comunica efficacemente con gli studenti.                                                                                                                              |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Favorisce la motivazione degli studenti.                                                                                                                              |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Utilizza strategie per coinvolgere gli studenti nella lezione.                                                                                                        |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Sa gestire studenti in situazione di BES.                                                                                                                             |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Sa gestire il tempo in relazione alle attività proposte.                                                                                                              |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Sa adattare le proprie capacità di insegnamento ai bisogni degli studenti.                                                                                            |                    |                    |                    |                    |         |
|                                 | Mantiene la disciplina in classe.                                                                                                                                     |                    |                    |                    |                    |         |
| <b>Metodologie didattiche</b>   | Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni. |                    |                    |                    |                    |         |

| INDICATORE                                         | Descrizione attività osservata                                           | Lezione<br>del / / | Lezione<br>del / / | Lezione<br>del / / | Lezione<br>del / / | DOMANDE |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| <b>Metodologie<br/>didattiche</b>                  | Lezione frontale.                                                        |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Brain-storming.                                                          |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Problem-solving.                                                         |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Role-playing.                                                            |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Didattica laboratoriale.                                                 |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Raccordi interdisciplinari.                                              |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Attività a classi aperte.                                                |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Cooperative learning.                                                    |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Conversazione discussione.                                               |                    |                    |                    |                    |         |
| <b>Capacità di<br/>valutazione</b>                 | Ha un forte impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti. |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Valuta a conclusione di una verifica e informa gli studenti.             |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Rimanda la valutazione di una verifica.                                  |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Promuove negli studenti l'autovalutazione.                               |                    |                    |                    |                    |         |
| <b>Capacità<br/>comunicative e<br/>relazionali</b> | Si relaziona positivamente con gli studenti.                             |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Si relaziona positivamente con i colleghi.                               |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Si relaziona positivamente con i genitori.                               |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Si relaziona positivamente con il personale della scuola.                |                    |                    |                    |                    |         |
|                                                    | Collabora nei contesti didattici, progettuali, collegiali.               |                    |                    |                    |                    |         |

Data osservazione : \_\_\_\_\_ dalle ore \_\_\_\_\_ alle ore : \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_ Classe in cui è stata svolta l'osservazione \_\_\_\_\_

Il Docente neo-immesso : \_\_\_\_\_